



PROCEDURE FOR DIALOG MED AFTAGERPANELER

12. NOVEMBER 2014

Rev. 16. juli 2018

Baggrund

SCIENCE er i dialog med de tilknyttede aftagerpaneler om:

- Uddannelsernes kvalitet, relevans og udvikling, herunder uddannelsernes kompetencebeskrivelser, indhold og prøver, så de færdiguddannede har de kompetencer, der bliver efterspurgt på arbejdsmarkedet.
- Udvikling af nye uddannelser, herunder relevans og behov.
- Andre spørgsmål, der vedrører uddannelsesområdet. Både fakultetet og aftagerpanelet kan bringe spørgsmål op.

Aftagerpanelerne er rådgivende og fungerer som et forum for systematisk dialog med dem, der ansætter fakultetets færdiguddannede og/eller benytter fakultetets tilbud om efter- og videreuddannelse.

På møderne deltager fra SCIENCE prodekan for uddannelse, de relevante institutledere og studieledere samt det relevante studienævns formandskab.

Anvendelse

Viden fra aftagerene er værdifuld for udviklingen af SCIENCEs uddannelser. I både de årlige uddannelsesredegørelser og i uddannelsesevalueringerne indgår viden fra aftagerpanelerne.

Derudover bliver referater fra møderne offentliggjort på SCIENCEs eksterne website og sendt til både studienævn og studieledere og til Studie- og karrierevejledningen.

Ansvarlig

Studielederen er ansvarlig for at inddrage og kritisk forholde sig til viden fra aftagerpanelmøderne i såvel uddannelsesredegørelse som uddannelsesevaluering. Dekanen påser, at der for alle uddannelser er løbende dialog med aftagerpanelerne gennem den endelige godkendelse af redegørelserne og evalueringerne.